

Kryteria awansu na stanowisko adiunkta i profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych w Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM

Podstawa prawna:

- art.116 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)
- §168 i §170 Statutu Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kryteria awansu na stanowisko adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych ¹:

1. Posiadanie stopnia naukowego doktora.
2. Posiadanie dorobku naukowego i publikacyjnego w zakresie dydaktyki szkoły wyższej o profilu medycznym/ nauk o zdrowiu (co najmniej 4 aktywności), w tym:
 - a) artykuły naukowe - stanowiące co najmniej 3 punkty IF lub co najmniej 150 pkt. MEiN,
 - b) autorstwo/redakcje książek, podręczników akademickich i/lub rozdziałów w książkach wydanych przez wydawnictwa punktowane przez MEiN,
 - c) czynny udział w konferencjach szkoleniowych i naukowo-szkoleniowych związanych z tematyką prowadzonych zajęć dydaktycznych,
 - d) udział w projektach edukacyjnych lub dydaktycznych,
 - e) udokumentowana aktywność w zakresie popularyzacji reprezentowanego obszaru prowadzonych zajęć dydaktycznych.
3. Wykazywanie się aktywnością organizacyjną na rzecz tworzenia, doskonalenia programu studiów i jakości kształcenia (co najmniej 3 aktywności), w tym:
 - a) autor programu nowych zajęć, wdrożył innowacyjne metody kształcenia, zastosował nowoczesne technologie informatyczne do kształcenia (z uwzględnieniem nauczania zdalnego),
 - b) kierownik kierunku studiów/ koordynator programowy na kierunku studiów/ opiekun roku,
 - c) udział w pracach na rzecz promocji Wydziału/ kierunku studiów (Festiwal Nauki i Sztuki, Festiwal Zawodów, Dni Otwarte Wydziału/Uczelni, Oblicza Kariery i inne),
 - d) uczestnictwo w Wydziałowej Komisji ds. Nauczania,
 - e) uczestnictwo w pracach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia lub w pracach zespołów doskonalenia jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
 - f) członek w krajowych zespołach eksperckich w zakresie tworzenia standardów kształcenia, innowacyjnych metod kształcenia.
4. Podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych (ukończone kursy, szkolenia, specjalizacje w obszarze zawodowym i szkolenia w obszarze dydaktycznym).
5. Wysokie oceny prowadzonych zajęć dydaktycznych w ankietach studentów, co najmniej powyżej średniej uniwersyteckiej w okresie ostatnich 5-ciu lat przed ubieganiem się o awans.

¹ Ocena obejmuje okres 5 lat przed ubieganiem się o awans

Kryteria awansu na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych ²:

1. Posiadanie stopnia naukowego doktora lub doktora habilitowanego.
2. Posiadanie dorobku naukowego i publikacyjnego w zakresie dydaktyki szkoły wyższej o profilu medycznym/ nauki o zdrowiu, w szczególności po uzyskaniu stopnia doktora lub doktora habilitowanego (co najmniej 5 aktywności), w tym:
 - a) artykuły naukowe, w których jest pierwszym lub ostatnim lub korespondencyjnym autorem o sumarycznej wartości, co najmniej 5 punktów IF lub co najmniej 200 pkt. MEiN,
 - b) redakcje książek, podręczników akademickich i/lub rozdziałów w książkach wydanych przez wydawnictwa punktowane przez MEiN,
 - c) czynny udział w konferencjach szkoleniowych i naukowo-szkoleniowych poświęconych tematyce dydaktyki w zakresie nauk o zdrowiu lub medycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
 - d) kierowanie projektem edukacyjnym lub dydaktycznym ze środków zewnętrznych,
 - e) udokumentowana aktywność w zakresie popularyzacji reprezentowanego obszaru zawodowego lub dydaktycznego związana z prowadzonymi zajęciami,
 - f) opiekun koła naukowego.
3. Wykazywanie się aktywnością organizacyjną na rzecz tworzenia, doskonalenia programu studiów i jakości kształcenia (co najmniej 5 aktywności), w tym:
 - a) udział w opracowaniu koncepcji nowego kierunku studiów/ nowego programu studiów,
 - b) uczestnictwo w zespole przygotowującym dokumentację do akredytacji kierunku studiów,
 - c) opracowanie programu nowych zajęć, wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia, zastosowanie nowoczesnych technologii informatycznych do kształcenia (z uwzględnieniem nauczania zdalnego),
 - d) uczestnictwo w Wydziałowej Komisji ds. Nauczania,
 - e) uczestnictwo w pracach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia lub w pracach zespołów doskonalenia jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
 - f) kierownik kierunku studiów/ koordynator programowy na kierunku studiów/ opiekun roku,
 - g) udział w pracach na rzecz promocji Wydziału/ kierunku studiów (Festiwal Nauki i Sztuki, Festiwal Zawodów, Dni Otwarte Wydziału/Uczelni, Oblicza Kariery i inne),
 - h) członek krajowych zespołów eksperckich w zakresie tworzenia standardów kształcenia, innowacyjnych metod kształcenia,
 - i) inne aktywności np. współpraca z otoczeniem społecznym na rzecz doskonalenia programu studiów, współpraca z innymi ośrodkami uniwersyteckimi krajowymi i zagranicznymi.
4. Podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych (ukończone kursy, szkolenia, specjalizacje w obszarze zawodowym i szkolenia w obszarze dydaktycznym) oraz prowadzenie szkoleń z zakresu dydaktycznego w uczelni, regionie i kraju.
5. Wysokie oceny prowadzonych zajęć dydaktycznych w ankietach studentów, co najmniej powyżej średniej uniwersyteckiej w okresie ostatnich 5-ciu lat przed ubieganiem się o awans.

² Ocena obejmuje okres 5 lat przed ubieganiem się o awans